**2 урока по теме «Гражданские правоотношения»:**

1. **«Гражданские правоотношения».**
2. **«Права потребителей»**

**Цель урока:**

сформировать общее представление о гражданских правоотношениях как особой разновидности правоотношений

**Задачи:**

* Формирование правовой культуры и активной гражданской позиции подростков.
* Формирование умений самостоятельно отыскивать необходимые знания для решения ситуационной проблемы.
* Развитие навыка анализировать информацию, сортировать ее для решения заданной задачи.
* Формирование коммуникативных навыков, умений, позволяющих эффективно взаимодействовать и принимать коллективные решения;

**После изучения темы учащиеся должны:**

* знать круг участников гражданских правоотношений
* иметь представления о содержании и объектах гражданских правоотношений
* знать некоторые виды гражданских правоотношений

**Основные понятия:** гражданское право как отрасль права, гражданские правоотношения, сделки, договоры, потребитель

**Оборудование:** мультимедиапроектор, презентация

**Мотивация: Вводная речь учителя, постановка проблемы**

Давайте представим себе, что у нас есть такой город, в котором квартиры, машины, и все другие вещи принадлежат теперь всем жителям города одновременно. Каждый может жить в той квартире, которая ему понравилась. Каждый может взять любую машину и уехать на ней. Можно брать и другие вещи.

Вот дед Иван, который живет в этом городе. Он ночует на вокзале, потому что в той квартире, где он жил раньше, поселилась молодая семья с детьми. Деда Ивана попросили уехать, он мешает. Спорить с молодыми дед Иван не может, старый уже. Но он не расстраивается. В соседнем городе у деда живет внук. Спортсмен, который скоро обещает приехать и навести порядок.

А вот студентка Оля. Зимой она ходит в осеннем пальто. Месяц назад Оля купила красивую шубу и оставила ее на вешалке в театре. А когда спектакль закончился, шубы на вешалке не оказалось. Теперь Оля не оставляет нигде даже пальто.

А это – Виктор Иванович. Два года назад он своими руками собрал мотоцикл, на дачу летом ездил, а вчера вышел на улицу – мотоцикла нет. Говорят, и на даче у Виктора Ивановича теперь кто-то живет.

*Вопросы к учащимся:*

1. Хотели бы вы жить в данном городе?
2. Что необходимо сделать, чтобы его жители чувствовали себя комфортно и защищено? Какие меры нужно принять, чтобы навести порядок в данном городе?

Мы только что представили, как жили бы люди, если бы у вещей не было хозяев, если бы не было понятия собственности.

*Как вы думаете, какую тему мы будем изучать на сегодняшнем уроке?*

Сегодня мы поговорим об отрасли права и ее правоотношениях, которые регулируют вопросы права собственности и имущества. *(может кто-то уже догадался о какой отрасли права идет речь?)*

1. **Изучение новой темы:**
2. Что такое гражданское право?
3. В чем особенности гражданских правоотношений?

Работа над понятием **гражданское право**. (стр. 136)

**Гражданское право** - это отрасль права, включающая совокупность юридических норм, которые регулируют на **началах равенства** и **автономии воли сторон** имущественные и личные неимущественные отношения.

Гражданское право регулирует два вида отношений:

Работа с текстом учебника: Изучите текст учебника на стр. 136 и заполните таблицу «Гражданские правоотношения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Гражданские правоотношения | |
| Название отношений | Имущественные отношения | Личные неимущественные отношения. |
| По поводу чего возникают | По поводу имущества, **материальных благ** (вещи,  работы, бытовые услуги) | По поводу **нематериальных благ** (изобретения, произведения науки, литературы, искусства, право на честь и достоинство, право на неприкосновенность частной жизни) |

*Заполнение таблицы, обсуждение результатов работы.*

Практикум: Определите, какие из перечисленных юридических фактов порождают гражданские правоотношения (укажите их вид):

1. заключение брачного договора

2. заключение договора о поставке продукции

3. конфискация имущества

4. установление авторства

5. нарушение дисциплины труда

6. совершение покупки в магазине

7. публикация стихов в газете

8. признание права собственности на объект недвижимости

9. выпуск сборника популярных песен, куда вошла и песня молодого поэта-песенника  
10. ссора и драка между соседями коммунальной квартиры.

|  |  |
| --- | --- |
| Имущественные отношения | Личные неимущественные отношения |
| 2,6,8 | 4,7,9 |

*Заполнение таблицы, обсуждение результатов работы.*

В каких **источниках мы можем найти нормы права**, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения:

* Международные документы;
* Конституция РФ;
* Федеральные законы и подзаконные акты;
* Гражданский кодекс РФ (ГК РФ).

*Давайте попробуем дать определение гражданским правоотношениям.*

**Гражданские правоотношения** – это имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, урегулированные нормами гражданского права.

**Особенности гражданских правоотношений**

Давайте с вами вспомним элементы правоотношений: (*субъекты, объект и содержание (права и обязанности субъектов правоотношений).*

Слайд с видео.

Изучите текст учебника на стр. 137-138 и заполните таблицу «Элементы гражданских правоотношений»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Элементы гражданских правоотношений | | |
| Название | Субъекты | Объекты | Содержание |
| Сущность | Участники ГП:  Физические (граждане) и юридические лица (предприятия, организации) | То, по поводу чего участники вступают в ГП:  - вещи,  - работы,  - бытовые услуги изобретения,  - произведения науки, литературы, искусства,  - право на честь и достоинство,  - право на неприкосновенность частной жизни | Закрепленные в гражданском законодательстве права и обязанности участников правоотношений, выражающие юридическую связь участников. |

На примере конкретных жизненных ситуаций разберите элементы гражданских правоотношений, укажите их виды.

* Гражданка Панина закала в частной фирме новые окна, которые, согласно заключенного договора, должны были быть установлены в течение трех дней.
* 17-летний Сидоров на свою первую стипендию приобрел в музыкальном магазине «Мьюзикшоп» диски с записями его любимой рок-группы. Однако один из дисков оказался бракованным.
* Гражданин Гусев, после смерти своего отца решил опубликовать его стихи в одном из издательств, о чем был заключен договор. Издательство стихи опубликовало, но под другим именем.

*(права одной стороны ГП корреспондируют обязанности другой)*

Чаще всего ГП возникают на основе сделок.

Работа с определением **сделка –** это действия физических и юридических лиц, направленные на **установление, изменение или прекращение** гражданских прав и обязанностей.

Итак, как мы видим из определения сделка включает в себя три действия:

*На примере конкретной ситуации разберите действия сделки, а также права и обязанности сторон, которые порождает заключение сделки:*

По завещанию дедушки, его квартира перешла в собственность внука Петра. Уезжая в длительную командировку, Петр сдал эту квартиру для временного проживания своему другу Ивану, а вернувшись, обменял на загородный дом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Действие | Юридический факт | Права и обязанности |
| Установление права собственности | Завещание дедушки |  |
| Изменение права собственности | Сдача квартиры в наем |  |
| Прекращение права собственности | Обмен квартиры на загородный дом. |  |

Виды сделок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид | Односторонние | Двух и многосторонние  (договоры) |
| Особенность | Сделки, для заключения достаточно волеизлияния одной стороны. | Сделки в которых выражается согласованная воля двух и более сторон. |
| Пример | Завещание | Договор аренды, мены. |

Работа с текстом учебника на стр . 140. Изучите текст учебника и заполните схему виды договоров.

Заполнение схемы «Виды договоров»

###### Хранения

Дарения

Купли-продажи

Найма жилья

Аренды

Перевозки

Возмездного оказания услуг

Подряда

Проката

### ВИДЫ ДОГОВОРОВ

###### Мены

Практикум: какие виды договоров будут заключены в следующих случаях.

а) семья Федоровых приобрела собственную дачу;

б) гражданин Аистов передал во временное пользование приятелю свой автомобиль «Волга». Стороны условились об определенной плате за пользование автомобилем;

в) акционерное общество «Водопад» заключило с фирмой «Щит» договор на наладку и обслуживание компьютеров;

г) гражданка Н. передала гражданке К. зимнее мужское пальто, а взамен получила женскую норковую шапку.

д) гражданин Сидоров заключил договор со строительной компанией о капитальном ремонте его загородного коттеджа.

**3. Подведение итогов урока, выставление оценок. Рефлексия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Плюс** | **Минус** | **Интересно** |
| что понравилось на уроке, информация и формы работы,  которые вызвали положительные эмоции, либо по мнению ученика могут быть ему полезны для достижения каких-то целей. | что не понравилось на уроке, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным, или информация, которая, по мнению ученика, оказалась для него не нужной, бесполезной с точки зрения решения жизненных ситуаций. | любопытные факты, о которых узнали на уроке и что бы еще хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к учителю. |

**Д/з параграф 16, до пункта «Защита прав потребителей»**

**Выписать Виды дееспособности и с какого возраста она наступает.**